

GUÍA DE ACTUACIÓN

VALORES QUE UNEN, ENTORNOS SEGUROS

"Proteger, prevenir, educar y promocionar valores del deporte para... ¡GANAR!"

INTRODUCCIÓN

El Proyecto GANAR busca garantizar que los entornos deportivos sean espacios protectores, que prevengan conflictos y promuevan la convivencia desde los valores del deporte, considerando su importante papel en la educación para la vida.

Esta guía ofrece pautas claras para todos los agentes implicados en el deporte. Porque en el deporte y en la vida, GANAR significa mucho más que un resultado: significa ganar equipo, ganar amistad, ganar convivencia, ganar respeto, ganar educación, ganar salud, ganar familia y ganar en valores.

El deporte federado, especialmente en edad escolar, es un motor de estilos de vida saludables, clave para el bienestar social y la calidad de vida. Parte de considerar la salud desde un criterio positivo y participativo, entendiéndose como un equilibrio entre lo físico-corporal, lo psíquico y lo social. La práctica habitual de actividad física, especialmente del deporte en grupo, ejerce una gran influencia en la búsqueda de ese equilibrio, donde su elemento social está ligado a la convivencia positiva desde la interacción con los demás.

PRINCIPIOS FUNDAMENTALES

EL ESPÍRITU "GANAR"

- **Garantizar entornos deportivos seguros y protectores.**
- **Apoyar el desarrollo integral de todos los participantes.**
- **Normalizar las relaciones positivas y el juego limpio.**
- **Aceptar la diversidad y promover la inclusión.**
- **Respetar a todos los agentes deportivos**

TODOS SOMOS CORRESPONSABLES

- El deporte federado tiene una importante función social y educadora.
- Los campos y terrenos deportivos son aulas educativas.

- Todos educamos: familias, directivos/as, entrenadores/as, árbitros/as y jugadores/as.
- Todos aprendemos: el respeto y la convivencia se construyen juntos.

DIRECTRICES GENERALES PARA TODOS LOS AGENTES

CONDUCTAS QUE CULTIVAMOS

RESPECTO mutuo hacia todos los implicados, independientemente del resultado.

COMUNICACIÓN asertiva, expresando ideas con claridad y escuchando activamente.

COOPERACIÓN en la búsqueda de soluciones y en la promoción de valores.

AUTOCONTROL emocional, especialmente en situaciones de tensión.

JUEGO LIMPIO Y DEPORTIVIDAD, aceptando las reglas, respetando al adversario y al árbitro/a y disculpándose ante cualquier acción inapropiada que pueda ocurrir durante el desarrollo de un encuentro.

EJEMPLO positivo para los más jóvenes en cualquier circunstancia.

CONDUCTAS QUE EVITAMOS

INSULTOS o menosprecios hacia cualquier persona.

CUESTIONAMIENTO agresivo de las decisiones arbitrales.

GESTOS provocativos o celebraciones irrespetuosas.

DISCRIMINACIÓN de cualquier tipo (género, origen, capacidades).

VIOLENCIA física o verbal, incluso en situaciones de alta tensión.

PRESIÓN excesiva sobre los menores, priorizando el resultado sobre el aprendizaje.

GUÍA PARA CADA AGENTE DEPORTIVO

PARA JUGADORES/AS

TU PAPEL ES FUNDAMENTAL PORQUE:

- Representas los valores de tu equipo y club.
- Eres modelo para otros deportistas más jóvenes y para tus compañeros/as.
- Tu comportamiento influye directamente en el ambiente del partido tanto en el área de juego como en la grada.

ACCIONES CONCRETAS:

- Saluda siempre al inicio y final del partido al equipo contrario y al árbitro/a.
- Acepta las decisiones arbitrales, aunque no estés de acuerdo.
- Comunícate respetuosamente, tanto con compañeros como con adversarios.
- Celebra los éxitos sin menospreciar al contrario.
- Juega limpio, sin recurrir a trampas o simulaciones.

- Anima a tus compañeros/as cuando fallan en vez de reprocharles.
- Aprende a gestionar la frustración cuando las cosas no salen como esperas.
- Reconoce el mérito del contrario cuando te supera en una jugada.

RECUERDA: "En el deporte siempre ganamos: aprendizaje, amistad y valores"

PARA ENTRENADORES/AS

TU PAPEL ES FUNDAMENTAL PORQUE:

- Eres el principal referente educativo del equipo.
- Tu comportamiento influye directamente en el de tus jugadores/as y afición.
- Tienes la capacidad de canalizar positivamente las emociones del grupo.

ACCIONES CONCRETAS:

- Prioriza la educación y los valores sobre el resultado, especialmente en categorías formativas.
- Mantén una actitud respetuosa con los árbitros/as, tu propio equipo y el equipo contrario y tanto tu propia afición como la del equipo rival.
- Comunica con mensajes constructivos, evitando críticas destructivas.
- Corrige cuando detectes comportamientos inadecuados en tu equipo.
- Saluda y dialoga con el entrenador contrario antes y después del partido.
- Gestiona tus emociones, siendo consciente de que tus jugadores/as te observan.
- Asegúrate de que todos tus jugadores/as participen y se sientan valorados.
- Destaca el esfuerzo y la mejora personal por encima del resultado.
- Implementa ejercicios específicos para trabajar valores en los entrenamientos.

RECUERDA: "No formamos sólo deportistas, formamos personas"

PARA ÁRBITROS/AS

TU PAPEL ES FUNDAMENTAL PORQUE:

- Representas la autoridad y el respeto a las normas.
- Tu gestión influye decisivamente en el clima del partido.
- Eres modelo de imparcialidad y juego limpio.

ACCIONES CONCRETAS:

- Comunica con claridad y respeto tus decisiones.
- Mantén la calma ante las protestas, sin caer en provocaciones.
- Explica brevemente tus decisiones cuando sea necesario y posible.
- Trata por igual a ambos equipos, independientemente del marcador.
- Tratar con educación, amabilidad y respeto a los jugadores/as en el campo.

- Adapta tu comunicación a la edad de los deportistas.
- Utiliza el Punto de Encuentro para mediar en situaciones tensas que se produzcan en la grada, cuando sea necesario.
- Prepárate adecuadamente conociendo bien el reglamento, aplicándolo correctamente y manteniéndote en forma.
- Reflexiona tras cada partido sobre aquellos aspectos que puedes mejorar.

RECUERDA: "Tu autoridad se construye desde el respeto, no desde la imposición"

PARA FAMILIARES Y ESPECTADORES

TU PAPEL ES FUNDAMENTAL PORQUE:

- Creas el ambiente desde la grada.
- Eres el principal modelo para tus hijos/as.
- Tu comportamiento influye en el clima general del partido.

ACCIONES CONCRETAS:

- Anima positivamente, sin insultar ni criticar.
- Aplaude el buen juego de ambos equipos.
- Respeta las decisiones arbitrales, sin cuestionar su autoridad.
- Mantén perspectiva sobre la importancia real del resultado.
- Controla tus emociones, especialmente en momentos de tensión.
- Intervén positivamente si observas comportamientos inadecuados en otros espectadores.
- Evita dar instrucciones técnicas que contradigan al entrenador.
- Muestra interés por cómo se ha sentido tu hijo/a, no sólo por el resultado.
- Valora el esfuerzo y la participación por encima del rendimiento.
- Promueve hábitos saludables antes y después de la práctica deportiva.

RECUERDA: "Tu hijo/a está para divertirse y aprender, no para cumplir tus expectativas"

PARA DIRECTIVOS/AS Y DELEGADOS/AS

TU PAPEL ES FUNDAMENTAL PORQUE:

- Estableces la cultura y valores del club.
- Gestionas el entorno organizativo que hace posible el deporte.
- Tienes capacidad para implementar políticas educativas.

ACCIONES CONCRETAS:

- Define y promueve un código ético claro para tu entidad.
- Selecciona entrenadores que prioricen valores educativos.

- Implementa el Punto de Encuentro en todas las instalaciones.
- Forma a todos los agentes en resolución positiva de conflictos.
- Asegura la presencia del Delegado de Protección en tu entidad.
- Asegura la presencia del Delegado de campo en tu entidad.
- Reconoce y premia comportamientos ejemplares más allá de los resultados.
- Comunica sistemáticamente los valores del club a todos los miembros.
- Organiza actividades específicas para promover la convivencia entre equipos.
- Establece protocolos claros para intervenir ante situaciones de conflicto.
- Evalúa periódicamente el clima de convivencia en tu entidad.

RECUERDA: "Un club grande no se mide por sus títulos, sino por sus valores"

VALORES QUE CONSTRUIMOS A TRAVÉS DEL DEPORTE

1. **COOPERACIÓN:** Trabajar juntos por objetivos comunes, superando el individualismo.
2. **COMUNICACIÓN:** Transmitir ideas y emociones de forma clara y respetuosa, base de toda relación positiva.
3. **RESPECTO:** A las reglas, a los demás y a uno mismo, fundamento de la convivencia.
4. **RESILIENCIA:** Capacidad para afrontar la adversidad y recuperarse de las dificultades.
5. **ESFUERZO Y DISCIPLINA:** Valor del trabajo continuado y la constancia para lograr objetivos.
6. **AUTOESTIMA Y SEGURIDAD:** Confianza en las propias capacidades y reconocimiento del valor personal.
7. **RESPONSABILIDAD:** Asumir las consecuencias de las propias acciones y comprometerse con el grupo.
8. **EMPATÍA:** Capacidad de ponerse en el lugar del otro y comprender sus sentimientos.
9. **INCLUSIÓN:** Garantizar que todos tienen cabida, independientemente de sus características.

HERRAMIENTAS PARA LA CONVIVENCIA POSITIVA

• PUNTO DE ENCUENTRO

Espacio físico y simbólico para la mediación y resolución de conflictos que se producen en las gradas durante la práctica deportiva.

- **DELEGADO/A DE PROTECCIÓN**

Figura encargada de velar por el bienestar y protección de los menores en el entorno deportivo.

- **DELEGADO DE CAMPO**

Figura encargada de, entre otras funciones, velar por el cumplimiento de las normas y garantizar el buen ambiente en la instalación deportiva realizando acciones como alertar a los encargados de seguridad del evento o a los Cuerpos y Fuerzas de Seguridad, en caso de ser necesario.

- **PROTOCOLOS DE ACTUACIÓN**

Procedimientos claros para intervenir ante situaciones que amenacen la convivencia.

- **RECONOCIMIENTO POSITIVO**

Valoración explícita de conductas alineadas con los valores del proyecto.

COMPROMISO FINAL

Con esta guía, nos comprometemos a hacer del deporte en Canarias un verdadero espacio de educación en valores, donde todos ganamos: deportistas, familias, clubes y la sociedad en su conjunto.

Porque cuando conjugamos juntos el verbo GANAR en todas sus dimensiones:

"No se trata solo de enseñar a ganar en el deporte, sino de enseñar a GANAR en humanidad. La transformación empieza en cada gesto, cada palabra y cada partido."